**В Бишкеке прошла ЛЕТНЯЯ ШКОЛА по экономическим инструментам регулирования водопользования**

16-18 августа 2022 г. в Бишкеке прошла ЛЕТНЯЯ ШКОЛА для будущих тренеров-преподавателей учебных курсов по темам экономических инструментов и методов управления водными ресурсами и водохозяйственными системами.

**Организатор мероприятия:** Глобальное водное партнерство Кыргызстана, с участием Службы водных ресурсов Кыргызстана, заинтересованных учебных и научных организаций.

**Место проведения:** Бишкек, конференц-зал «Hyde-Park», с. Кок-Жар.

Летняя школа прошла в рамках Регионального проекта USAID по водным ресурсам и окружающей среде: Проект Wave-G-004: «Вклад в создание в Центральной Азии регионального центра подготовки и повышения квалификации специалистов по экономическим и финансовым аспектам ИУВР».

**Тренерами ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ выступили:**

Козельцев Михаил, кандидат экономических наук, директор Центра исследований устойчивого развития Высшей школы экономики (Россия);

Комендантова Надежда, Международный институт прикладного анализа, ведущий научный сотрудник Программы продвинутого системного анализа (Австрия)

Мартусевич Александр, внешний эксперт, аналитик водной политики, Группа Всемирного банка (Франция);

Ровенская Елена, доктор философии, Международный институт прикладного анализа, руководитель отдела продвинутого системного анализа» (Австрия);

Сиваев Сергей, кандидат технических наук, Высшая школа экономики (Россия);

Шевчук Анатолий, доктор экономических наук, профессор, академик Российской экологической академии, председатель секции «Экономика природопользования» РЭА, руководитель Отделения проблем природопользования и экологии Всероссийской академии внешней торговли (Россия).

**Будущие местные тренеры-преподаватели:**

Аскаралиев Б., к.т.н., за кафедрой гидромелиорации и управление водными ресурсами КНАУ им. К.И. Скрябина;

Джайлообаева А., магистр экономики, государственного управления и развития Пекинского университета;

Джайлообаев У., магистр в области Экономического управления и развития Академии ОБСЕ в Бишкеке;

Расулова Н., кандидат экономических наук, начальник Управления по организации учебной деятельности и обеспечения качества образования в КЭУ им. М. Рыскулбекова, доцент кафедры «Туризма, гостеприимства и окружающей среды»;

Токтосунова Ч., кандидат экономических наук, зав. отделом науки Кыргызского экономического университета им. М. Рыскулбекова (КЭУ);

Турсуналиева Д., кандидат экономических наук, проректор по учебно-методической работе Кыргызского экономического университета им. М. Рыскулбекова;

Садабаева Ж., и.о. доцента кафедры Мелиорации КНАУ им. К.И. Скрябина

Омурзаков К., зам декана факультета Гидромелиорации, экологии и землеустройства КНАУ им. К.И. Скрябина.

**Цель Летней школы:** обсуждение проектов учебных курсов, заранее подготовленных будущими местными тренерами-преподавателями на основе учебных модулей, разработанных в рамках проекта Wave-G-004. Эти учебные курсы будут созданы в двух версиях, ориентированных на две основные целевые группы обучаемых:

* практические работники водной отрасли и члены бассейновых советов;
* студенты (магистратуры и старших курсов бакалавриата) и аспиранты, сотрудники научных организаций отрасли.

В рамках Летней школы были рассмотрены и обсуждены: содержание и учебно-методические аспекты преподавания каждого учебного курса, включая списки контрольных вопросов и рекомендованной литературы, практические примеры и темы для обсуждения на семинарах, задания для самостоятельной проработки обучаемыми, формы и критерии проверки усвоения знаний. По результатам летней школы будут выработаны рекомендации по «точной настройке» учебных модулей их соавторами и доработке учебных курсов на их основе (будущими местными тренерами-преподавателями).

**Справочно**

**Предлагаемая структура каждого учебного курса:**

* для целевой группы 1 в рамках краткосрочных курсов повышения квалификации: 2-3 часа – лекционных (тексты + слайды РРТ), и 2-3 часа – семинар, с разбором практических примеров и обсуждением контрольных вопросов (слайды РРТ, флип-чаты);
* для целевой группы 2: также как для группы 1 (ознакомление с темой) либо в виде «курса по выбору», читаемого за несколько дней (несколько лекций и семинаров).

**Формат проведения мероприятия:** гибридный, все будущие местные тренеры-преподаватели и административная группа проекта – в формате офлайн, участники из ЦА – в формате онлайн на платформе Zoom; международные эксперты-тренеры – в формате офлайн или онлайн.

**Работу Летней школы приветствовали:**

1. Мукашова Ж., менеджер по грантам, контрактам и закупкам проекта USAID по водным ресурсам и окружающей среде.

2. Мусабаева К.А., руководитель CWP Kyrgyzstan и менеджер проекта WAVE-G-004-Water Partnership.

3. Мартусевич А.П., ведущий эксперт, тренер по УМ.

В первый день работы Летней школы были представлены следующие Учебные модули:

**Учебный модуль № 1:** «Общие принципы ИУВР и экономические инструменты управления водными ресурсами и объектами и системами управления водными ресурсами, основанные на международном опыте, включая лучшие зарубежные нормативно-правовые практики для согласования интересов различных секторов экономики и населения».

Местный будущий тренер-преподаватель – Токтосунова Ч.

**Учебный модуль № 2:** «Особенности рынка товаров и услуг водохозяйственного комплекса (частные и общие выгоды, внешние эффекты, естественно-монопольные сегменты и т.д.) и соответствующее регулирование водного сектора (экологическое, техническое, санитарно-гигиеническое и экономическое, в т.ч. тарифное) и его влияние на экономику и финансы водохозяйственного комплекса».

Местный будущий тренер-преподаватель – Турсуналиева Д.

**Учебный модуль № 3:** «Управление спросом на воду, включая экономические инструменты».

Местный будущий тренер-преподаватель – Джайлообаева А.

**Учебный модуль 4:** «Проблемы, методы и инструменты, модели стратегического и среднесрочного планирования в водном секторе на глобальном, региональном, национальном, субсуверенном и бассейновом, включая трансграничные, уровнях, с учетом рисков и неопределенности, противоречивых интересов водопользователей и межсекторальных отношений (взаимосвязей), а также доступности воды и услуг по управлению водными ресурсами. Интеграция целей и задач водохозяйственного комплекса в документы социально-экономического развития страны и отраслевой политики (стратегии, государственные программы, среднесрочные планы), планы управления речными бассейнами, среднесрочные и годовые бюджеты».

Местный будущий тренер-преподаватель – Турсуналиева Д.

**Учебный модуль № 5:** «Экономические инструменты управления водными ресурсами, включая тарифы, налоги и меры государственной поддержки, а также разделение ответственности за возмещение вреда и ущерба водным объектам».

Местный будущий тренер-преподаватель – Токтосунова Ч.

**Учебный модуль № 6:** «Устойчивые бизнес-модели (модели функционирования и финансирования) в водохозяйственном комплексе, включая модель государственно-частного партнерства и инструменты планирования и управления для водохозяйственных организаций».

Местный будущий тренер-преподаватель – Расулова Н.

**Учебный модуль № 7:** «Капитальные вложения и особенности подготовки инвестиционных проектов к финансированию из экологических и других фондов, а также институтов развития».

Местный будущий тренер-преподаватель – Турсуналиева Д.

**Учебный модуль № 8:** «Роль и место водных ресурсов и водохозяйственного комплекса в социально-экономическом развитии страны, региональном и муниципальном развитии и устойчивом водопользовании в контексте модели «зеленой экономики» и в контексте изменения климата и повышенной изменчивости климатических параметров».

Местный будущий тренер-преподаватель – Токтосунова Ч.

**Учебный модуль № 9:** «Информационная основа для планирования и управления: отраслевая отчетность и статистика, большие данные».

Местный будущий тренер-преподаватель – Джайлообаев У.

18 августа участники подвели итоги Летней Школы, заполнили анкеты обратной связи. По каждому Учебному модулю были даны рекомендации по его доработке. К 1 сентября Учебные модули должны быть представлены в уточненном формате.

В рамках подведения итогов Летней школы российские модераторы Сиваев С. (ВШЭ) и Шевчук А. (СОПС ВАВТ, РЭА) были удостоены памятных знаков.